



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .بابا كركر الاهلية.....

الكلية/ المعهد: كلية .العلوم الادارية.....

القسم العلمي: قسمالحاسبة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم .محاسبة.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في .الحاسبة.....

النظام الدراسي: نظام بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: 2026/1 / 8

تاريخ ملء الملف: 2026/4/15

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

م . م . ساجده طالب بلبول حسين
التاريخ

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

نحو برامج تعليمية وانشطة بحثية في التميز والارتقاء بمواكبة كل جديد في علوم المحاسبة وليكون صرحا علميا رائدا في الجامعة

2. رسالة البرنامج

توفير فرص التعليم المحاسبي المتخصص لطلبة القسم وتأهيلهم علمياً وعملياً والارتقاء بمستوى البحوث واستثمارها في خدمة المجتمع

3. اهداف البرنامج

1. توفير متطلبات التعليم الأولى لأعداد خريجين مؤهلين قادرين على أداء واجباتهم بكفاءة وفاعلية. لكي يتمكن الطالب من اكمال الدراسات العليا
2. تعزيز البحث العلمي الميداني عن طريق تشجيع البحوث التطبيقية والخوض في مشاكل العمل الميداني المحاسبي بما يهدف إلى المساهمة الفاعلة في إيجاد الحلول لها.
3. المساهمة في خدمة المجتمع المحلي من خلال العمل لإيجاد الحلول السليمة والملائمة لمشاكلهم المحاسبية.
4. بناء ثقافة محاسبية لخريجي القسم تجعلهم قادرين على التحرك بمساحة أوسع في مجالات المحاسبة.
- 5- تمكين الطالب من اعداد وتطوير نظم كلفوية للوحدات المختلفة

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئويةة	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	-----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	4	9	8.5%	أساسي
متطلبات الكلية	10	27	8.5%	أساسي
متطلبات القسم			80.85%	أساسي
التدريب الصيفي	1		2%	أساسي
أخرى				

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	3	اساسيات محاسبية مالية	BUASACBS0101	الأولى / الأول
2	2	مبادئ إدارة الاعمال	BUASACBS0102	الأولى / الأول
	2	الرياضيات العامة	BUASACBS0103	الأولى / الأول
	2	مبادئ الاقتصاد	BUASACBS0104	الأولى / الأول
	2	I اللغة الإنكليزية	BUBS0101	الأولى / الأول
	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	BUBS0101	الأولى / الأول
2	3	المحاسبية المالية	BUASACBS0201	الأولى / الثاني
	3	مبادئ الإحصاء	BUASACBS0202	الأولى / الثاني
	2	قراءات ومراسلات محاسبية انكليزي	BUASACBS0203	الأولى / الثاني
	2	قانون الاعمال	BUASACBS0204	الأولى / الثاني
	2	حاسوب 1	B UBS0201	الأولى / الثاني
	2	اللغة العربية	B UBS0201	الأولى / الثاني
2	3	المحاسبة المتوسطة(1)	BUASACBS0301	الثانية / الأول

2	2	المحاسبة الحكومية (1)	BUASACBS0302	الثانية / الأول
2	2	المحاسبة باللغة الإنكليزية (1)	BUASACBS0303	الثانية / الأول
	2	المالية العامة	BUASACBS0104	الثانية / الأول
	3	تسويق وتجارة إلكترونية	BUASACBS0305	الثانية / الأول
	2	جرائم البعث	B UBS0301	الثانية / الأول
2	3	محاسبة متوسطة (2)	BUASACBS0401	الثانية / الثاني
2	3	محاسبة حكومية (2)	BUASACBS0402	الثانية / الثاني
2	2	محاسبة بالإنكليزي (2)	BUASACBS0403	الثانية / الثاني
2	3	تطبيق المحاسبة الحكومية	BUASACBS0404	الثانية / الثاني
3		المحاسبة للمنظمات غير الربحية	BUASACBS0405	الثانية / الثاني
2	3	محاسبة التكاليف	BUASACBS0501	الثالثة / الأول
2	3	محاسبة الشركات	BUASACBS0502	الثالثة / الأول
	3	المحاسبة الموحدة	BUASACBS0503	الثالثة / الأول
	3	المحاسبة الضريبية	BUASACBS0504	الثالثة / الأول
	2	تحليل القوائم المالية	BUASACBS0505	الثالثة / الأول
2	3	المحاسبة المالية المتقدمة	BUASACBS0601	الثالثة / الثاني
2	3	محاسبة التكاليف (2)	BUASACBS0602	الثالثة / الثاني
2	3	المحاسبة المالية الأساسية	BUASACBS0603	الثالثة / الثاني
	2	محاسبة الموارد الطبيعية	BUASACBS0604	الثالثة / الثاني
	2	التدقيق والرقابة	BUASACBS0605	الثالثة / الثاني
2	3	محاسبة التكاليف المتقدمة	BUASACBS0701	الرابعة / الأول

2	3	محاسبة الأنظمة المتخصصة	BUASACBS0702	الرابعة / الأول
	3	المحاسبة الدولية	BUASACBS0703	الرابعة / الأول
	3	المحاسبة الادارية	BUASACBS0704	الرابعة / الأول
	2	منهجية وأخلاقيات البحث العلمي	BUASACBS0705	الرابعة / الأول
2	3	المحاسبة الإدارية باللغة الإنكليزية	BUASACBS0801	الرابعة / الثاني
2	3	محاسبة التكاليف المتقدمة باللغة الإنكليزية	BUASACBS0802	الرابعة / الثاني
	2	المعايير الدولية لأعداد التقارير المالية	BUASACBS0803	الرابعة / الثاني
	3	النظرية المحاسبية	BUASACBS0804	الرابعة / الثاني
	3	نظام المعلومات المحاسبية	BUASACBS0805	الرابعة / الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1 سيكون الخريجون قادرين على الاعمال المحاسبية والتدقيقية	مخرجات التعلم 1 تحديد العلاقات
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2 سيكون الخريجون قادرين على أداء كافة الاعمال المحاسبية واعداد التقارير المالية 2- امتلاك الخريجين مهارات الاستنتاج في جمع وتحليل البيانات المحاسبية في مجال العمل المحاسبي	مخرجات التعلم 2- التواصل الشفهي والكتابي

<p>بيان نتائج التعلم 3</p> <p>سيكون الخريجون قادرين على اظهار مفهوم متوازن لكيفية تطور المعرفة العلمية : بما في ذلك التطور التاريخي للنظريات والقوانين التأسيسية وطبيعة العلم</p> <p>2- الإحاطة بالمفاهيم وأساليب البحث العلمي بالشكل الذي يمكن من اعتمادها في حقل الاختصاص</p>	<p>مخرجات التعلم 3</p> <p>المعرفة العلمية</p>
القيم	
<p>بيان نتائج التعلم 4</p> <p>1-سيكون الخريجون قادرين على اظهار المهارات الكمية العلمية . مثل القدرة على اجراء تحليلات بسيط للبيانات</p> <p>2- المعرفة بكافة القيم والمبادئ المحاسبية والمسؤوليات التنظيمية والأخلاقية لمهنة المحاسبة</p> <p>3- غرس القيم الأخلاقية الحميدة في الطلبة لرفع مستوى المهنة والمحافظة على الثقة في المعلومات المحاسبية</p>	<p>مخرجات التعلم 4</p> <p>تحليل البيانات</p>
<p>بيان نتائج التعلم 5</p>	<p>مخرجات التعلم 5</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية وتوضيح المفاهيم والمفردات والأفكار الأساسية
- 2- حل التمارين والامثلة التوضيحية
- 3- مشاركة الطلبة من خلال طرح الأسئلة وتبادل الأفكار ومناقشة الحالات التطبيقية
- 4- ربط المادة العلمية بالواقع التطبيقي من خلال الأمثلة التوضيحية

10. طرائق التقييم

الواجبات والامتحانات اليومية والشهرية والامتحان النهائي

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يسعى القسم لتطوير مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال الزامهم بالاشتراك في دورات طرائق التدريس صاحبة التدريس لضمان تحقيق مستوى عالي من الجودة في العملية التعليمية، فضلاً عن حثهم على إجراء البحوث على شهادة والاهتمام بالترقيات العلمية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اشترك التدريسين في الدورات المتخصصة بالتعاون في إقامة الورش والندوات مع نقابة المحاسبين العراقيين وديوان الرقابة المالية الاتحادي

12. معيار القبول
خريجي الدراسة الاعدادية (الصباحي والمسائي) خريجي معاهد الإدارة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- المكتبة
2- الانترنت
3- المواد التعليمية

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- تطوير المناهج الدراسية.
- 2- تطوير المناهج في الدراسات العليا.
- 3- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- 4- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.
- 5- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- 6- إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت