



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة جامعة باباكركر الاهلية

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي: قسم هندسة تقنيات الامن السبراني

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في هندسة تقنيات الامن السبراني

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في هندسة تقنيات الامن السبراني

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف: 2026/04/18

تاريخ ملء الملف: 2026/04/18

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. نزال حمدي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تتمثل رؤية القسم أهمية كالمجالين ومسؤولياتهما رؤيا درك تو . الحوسبة السحابية إلى أقصى إمكاناتها استخدام ، وتسوية السيبراني في حين أن الأمن السيبراني يحمي بجدية من الوصول غير المصرح به، والتهديدات . الفريدة . الشبكات والبيانات السيبراني وكيفية تطبيق تقنيات الأمن السيبراني والحوسبة في هذا القسم، يتم تعليم الطالب على أهمية الأمن كيفية تحليل الأمن السيبراني وكيفية تطبيق تقنيات الأمن وايضا . السحابية لحل مشاكل الأمن السيبراني السيبراني لحل مشاكل الأمن السيبراني. يمكن للطالب أيضا أن يتعلمون كيفية تطوير وتطبيق تقنيات الأمن مسؤولون عن تخطيط وتنفيذ سوف يكون خريجي القسم ني لمساعدة في حل مشاكل الأمن السيبراني. السيبراني يقومون بتقييم نقاط الضعف في و وتحديث ومراقبة الإجراءات الأمنية لحماية شبكات الكمبيوتر واملعلومات وقد يتأكدون . تخفيف املاخطر فيما يتعلق باملخاطر الأمنية ويقترحون وينفذون م الحاسوبية والالكترونية النظ من وجود الضوابط الأمنية املناسبة التي من شأنها حماية امملفات الرقمية واملعلومات الحيوية والاستجابة . والفيروسات الحاسوب النتهاك

2. رسالة البرنامج

تعد رسالة قسم هندسة تقنيات الأمن السيبراني من الرسائل الهامة في مجال الأمن السيبراني يهدف إلى تدريب الطالب على استخدام التقنيات الحديثة لحماية الأنظمة والبيانات من الهجمات والتهديدات الأمنية. ويشمل

القسم دراسة مواضيع مثل تحليل الأمن، والتشفير، والحماية من الفيروسات، في الشبكات. ويتم تدريس هذه امواضيع باستخدام أحدث حكم والتحقق من الهوية، والتحكم في الوصول، والت تقنيات والأدوات البرمجية، مما يمنح الطالب امهارات الالزمة للعمل في مجال الأمن السيبراني وبالتالي، فإن ات رسالة قسم هندسة تقنيات الأمن السيبراني تتمثل في تدريب الطالب على حماية الأنظمة والبيانات من الهجوم والتهديدات الأمنية باستخدام التقنيات الحديثة والأدوات البرمجية. الس

3. اهداف البرنامج

1. إعداد خريجين من الكوادر الهندسية قادرين على تصميم وتنفيذ أنظمة أمانة تحمي من التهديدات ونقاط الضعف، بالإضافة إلى تطوير حلول الشبكات الأمانة، وتصميم الأنظمة الموثوقة وهندستها وتحويلها إلى أنظمة أمانة. كما يمتلك الخريجون القدرة على إدارة أنظمة التدقيق والتسلل، وتقنيات أمن المعلومات، وإجراء تقييمات أمنية شاملة واختبارات اختراق، مع فهم عميق للهجمات السيبرانية وتأثيرها على الأنظمة الرقمية والعمليات التشغيلية، وتعزيز قدرة البنى التحتية على الصمود والاستجابة للحوادث السيبرانية على المدى الطويل .
2. إعداد كوادر هندسية ذات مستوى عالٍ من الفهم والمعرفة والجاهزية الأكاديمية والتقنية، تجمع بين التصور الهندسي والإبداع التقني والمهارة العلمية وجودة التنفيذ في مجال هندسة الأمن السيبراني .
3. تأهيل خريجين قادرين على تصميم وبناء وحماية أنظمة تكنولوجيا المعلومات والشبكات الأمانة، بما يضمن حماية المؤسسات من اختراق البيانات والفيروسات والمشكلات الأمنية المختلفة. كما يكون الخريجون مسؤولين عن الإشراف على البنية التحتية للشبكات بمختلف أنواعها، ومتابعة المشكلات المتعلقة بأجهزة الشبكات وأنظمة الحماية، وتقديم الحلول والإرشادات الفنية المناسبة لها .
4. تمكين الخريجين من امتلاك المهارات العلمية والتقنية في بيئات الحوسبة السحابية واستخدام أدوات فحص الثغرات الأمنية لاكتشاف المشكلات التقنية المختلفة، بالإضافة إلى تقييم التصحيحات الأمنية ومتابعة حالات الفشل وتقليل الثغرات، والمساهمة في التعافي من الكوارث وتقديم حلول أمنية فعالة .
5. إعداد كوادر هندسية تمتلك القدرة على تحليل سجلات البيانات وإجراء تقييمات المخاطر في حال حدوث خروقات أمنية، بهدف تحديد الأجزاء المتأثرة من النظام ونقاط الضعف المحتملة، وضمان حماية البيانات والأنظمة والشبكات من الاختراق .
6. المساهمة في دعم خطط الدولة العراقية طويلة المدى من خلال إعداد خبراء متخصصين في مجال الأمن السيبراني قادرين على تلبية احتياجات سوق العمل وتعزيز الأمن الرقمي على المستوى الوطني .
7. تمكين الطلبة من امتلاك المهارات والقيم المهنية والأخلاقية والناعمة، بما يعزز قدرتهم على التواصل

والتعاون الفعّال مع الآخرين في بيئات العمل المختلفة، وبما ينسجم مع المعايير المهنية والقانونية.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	9	18	17%	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	12	34	24%	مقرر ثانوي
متطلبات القسم	30	83	59%	مقرر رئيسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
2	الرياضيات	BCYSCE100-S1	المستوى الدراسي الاول - الفصل
2	ادارة لينكس	BCYSCE105-S1	الدراسي الاول
2	اساسيات البرمجة	BCYSCE102-S1	

2	2	اساسيات الهندسة الكهربائية	BCYSCE104-S1	
-	2	اللغة الانكليزية	NTU 101	المستوى الدراسي الاول - الفصل الدراسي الثاني
-	2	مقدمة الى علم الاجتماع	BCYSCE103-S1	
-	2	حقوق انسان وديمقراطية	NTU100	
3	2	الالكترونيك الرقمي	BCYSCE101-S2	
2	2	مقدمة الى الاحصاء والاحتمالية	BCYSCE106-S2	
2	2	البرمجة الشينية	BCYSCE107-S2	
2	1	حاسوب	NTU102	
2	2	اساسيات هندسة الامن السيبراني	BCYSCE108-S2	
-	2	لغة عربية	NTU103	
3	2	إلكترونيات الحاسوب	BCYSCE200-S1	المستوى الدراسي الثاني - الفصل الدراسي الاول
-	3	الرياضيات المتقطعة	BCYSCE205-S1	
2	2	انظمة قواعد البيانات	BCYSCE202-S1	
2	2	برمجة البايثون للأمن السيبراني	BCYSCE204-S1	
2	1	نظم تشغيل	BCYSCE203-S1	
-	2	جرانم حزب البعث	NTU203	
-	2	اللغة الانكليزية	NTU200	
2	2	شبكات الحاسوب	BCYSCE200-S1	
2	2	هياكل بيانات	BCYSCE205-S2	
2	2	امنية انظمة قواعد البيانات	BCYSCE202-S2	المستوى الدراسي الثاني - الفصل الدراسي الثاني
2	2	تركيب ومعمارية الحاسوب	BCYSCE204-S2	
2	2	امنية شبكات	BCYSCE203-S2	
-	2	لغة عربية	NTU202	
-	2	اخلاقيات مهنة الامن السيبراني	NTU 204	
2	1	ادارة الشبكات والاجهزة التحتية	BCYSCE201-S1	
2	1	حاسوب	NTU201	
2	2	مقدمة الى التشفير	BCYSCE203-S1	
2	2	مقدمة الى امنية الهاردوير	BCYSCE305-S1	
2	2	معالجة الاشارة الرقمية	BCYSCE302-S1	المستوى الدراسي الثالث - الفصل الدراسي الاول
2	2	الشبكات اللاسلكية والمنقلة	BCYSCE304-S1	
2	2	اساسيات الحوسبة السحابية	BCYSCE303-S1	
2	2	أمنية الشبكات اللاسلكية والمنقلة	BCYSCE300-S2	
2	2	تطوير البرمجيات الامنة	BCYSCE305-S2	
2	2	امنية نظم التشغيل	BCYSCE302-S2	
2	2	ممارسة الأمن السيبراني: الهجمات والتدابير المضادة	BCYSCE304-S2	
2	2	التحليلات الهندسية	BCYSCE303-S2	
2	2	امنية الحوسبة السحابية	BCYSCE301-S2	

2	2	انظمة كشف التسلل والوقاية منه	BCYSCE400-S1	المستوى الدراسي الرابع - الفصل الدراسي الاول
2	2	منهجية البحث	BCYSCE405-S1	
2	2	الذكاء الاصطناعي في الامن السيبراني	BCYSCE402-S1	
2	2	ممارسة الأمن السيبراني : القرصنة الاخلاقية واختبار الثغرات	BCYSCE404-S1	
2	2	تطبيقات الحوسبة السحابية	BCYSCE403-S1	
2	-	تصميم مشروع التخرج	BCYSCE401-S1	
2	2	ادارة مشاريع تكنولوجيا المعلومات	BCYSCE400-S2	المستوى الدراسي الرابع - الفصل الدراسي الثاني
2	-	تنفيذ مشروع التخرج	BCYSCE405-S2	
2	2	الادلة الرقمية	BCYSCE402-S2	
2	2	إنترنت الأشياء والامن السيبراني	BCYSCE404-S2	
2	2	الهندسة العكسية - تحليل البرامج الخبيثة	BCYSCE403-S2	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>أ- أهداف المعرفة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تقييم أنظمة الكمبيوتر والشبكات والتطبيقات البرمجية بحثاً عن نقاط الضعف. 2. تصميم وتنفيذ تدابير الأمن السيبراني لحماية الأنظمة والبيانات من الهجمات الإلكترونية. 3. تحليل البيانات والتحقق من الأنشطة غير القانونية على الشبكات والأنظمة. 4. الحفاظ على سرية وأمن البيانات والكشف عن الخروقات التي تحدث. 5. اتخاذ تدابير مضادة للتدخلات غير المصرح بها والتدابير المضادة من خلال حماية البيانات 	
المهارات	
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التفكير النقدي: تعد القدرة على تحليل المشكلات المعقدة وتقييم الحلول المختلفة واتخاذ قرارات مستنيرة بناء على الأدلة والمنطق أمراً بالغ الأهمية في هندسة الأمن السيبراني. 	

2. **مهارات حل المشكلات:** تعد القدرة على تحديد نقاط الضعف الأمنية وتطوير حلول فعالة واستكشاف المشكلات وإصلاحها بكفاءة من المهارات الأساسية لمهندس الأمن السيبراني.

3. **المهارات التحليلية:** تعد القدرة على فحص البيانات واكتشاف الأنماط وتفسير الاتجاهات أمراً ضرورياً لفهم التهديدات السيبرانية وتطوير استراتيجيات دفاعية فعالة.

4. **الاهتمام بالتفاصيل:** يعد تطوير عين حريصة على التفاصيل أمراً حيوياً لضمان أمن الأنظمة والشبكات

5. **الإبداع:** يعد التفكير خارج الصندوق والتوصل إلى حلول مبتكرة لمكافحة التهديدات السيبرانية المتطورة مهارة قيمة لمهندس الأمن السيبراني

6. **مهارات تقييم المخاطر:** تعد القدرة على تقييم المخاطر المحتملة وتحديد أولوياتها بناءً على تأثيرها وتطوير استراتيجيات التخفيف من المخاطر أمراً بالغ الأهمية في الأمن السيبراني.

7. **القدرة على التكيف:** أن تكون قابلاً للتكيف وترغب في تعلم تقنيات وتقنيات جديدة أمر ضروري للبقاء في صدارة التهديدات السيبرانية. 8. **مهارات التعاون:** يعد العمل بفعالية في فرق ، وتوصيل الأفكار

بوضوح ، والتعاون مع الزملاء من خلفيات متنوعة مهارات مهمة لمواجهة تحديات الأمن السيبراني المعقدة.

9. **التعلم المستمر:** امتلاك عقلية التعلم المستمر والبقاء على اطلاع على آخر المستجدات الاتجاهات والتقنيات ضرورية للنجاح في هذا المجال

<p>1. العمل الجماعي: القدرة على العمل بشكل تعاوني مع الزملاء ، وتبادل المعرفة ، والمساهمة بفعالية في المشاريع الجماعية أو فرق الاستجابة للحوادث.</p> <p>2. إدارة الوقت: مهارة في تحديد أولويات المهام ، والوفاء بالمواعيد النهائية ، وإدارة عبء العمل بكفاءة للتعامل مع مشاريع متعددة في وقت واحد.</p> <p>3. العقلية الأخلاقية: الالتزام بدعم المعايير الأخلاقية والحفاظ على السرية والالتزام باللوائح القانونية في ممارسات الأمن السيبراني.</p> <p>4. البحث والالتزام بالتعلم: تفاني قوي في التعلم المستمر والبقاء يعد التحديث بأحدث الاتجاهات أمراً حيوياً للنجاح في مجال الأمن السيبراني.</p> <p>5. المرونة: القدرة على التعامل مع المواقف عالية الضغط ، والتعافي من النكسات ، والمثابرة في إيجاد حلول وسط التهديدات السيبرانية المتطورة.</p> <p>6. مهارات التحدث باللغتين الإنجليزية والعربية</p> <p>7. القيادة والتواصل: يمكن أن يؤدي تطوير المهارات القيادية وبناء شبكة مهنية إلى تعزيز الفرص الوظيفية وتسهيل التعاون في مجال الأمن السيبراني.</p>	<p>ج- الأهداف القيمة</p>
--	--------------------------

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1 شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</p> <p>2 مشاركة الطلاب في حل المسائل العلمية والرياضية المتعلقة بالمادة العلمية المحددة 3. مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع والمادة العلمية</p> <p>4. التعلم المدمج (مادة تعليمية عبر الإنترنت مع التفاعل عبر الإنترنت ، مع طرق الفصل الدراسي (ي). 5. أفلام علمية ، مقاطع فيديو تعليمية</p> <p>6. مختبرات</p> <p>7. تدريب صيفي</p> <p>8. مشاريع التخرج</p>

9. طرائق التقييم

<p>اختبارات اليومية ، امتحانات منتصف الفصل الدراسي ، الامتحانات النهائية ، الواجبات المنزلية الوصفية ، التقارير الأسبوعية حول الموضوع</p>

10. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				محاضر	ملاك
				عام	خاص

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
<p>1. وضع برنامج توجيهي لتعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد بالمؤسسة وسياساتها وإجراءاتها. 2. إقران أعضاء هيئة التدريس الجدد بالموجهين ذوي الخبرة لتقديم التوجيه والدعم والمشورة 3. تنظيم ورش عمل تدريبية منتظمة حول منهجيات التدريس وتقنيات التقييم والبحث</p> <p>4. إنشاء آلية للتغذية الراجعة لأعضاء هيئة التدريس الجدد لتلقي ملاحظات بناءة حول أدائهم ومجالات التحسين</p> <p>5. تشجيع المشاركة في المؤتمرات والندوات والمشاريع البحثية لتعزيز النمو المهني</p> <p>6. تقديم الدعم المستمر من خلال الاجتماعات المنتظمة والموارد والوصول إلى مواد التطوير</p>	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
<p>1. يجب أن يتم تقييم مهارات أعضاء هيئة التدريس لدراسة احتياجاتهم التعليمية والتقنية. 2. توفير دورات تدريبية للمساعدة في تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجالات مثل التعليم المتقدم، التقنيات التعليمية، والتقييم الدقيق.</p> <p>3. تشجيع العمل الجماعي بين أعضاء هيئة التدريس لمشاركة الخبرات والمعرفة.</p> <p>4. تقديم تحديثات مستمرة حول الأحداث ما في مجالات التعليم والتقنيات التعليمية.</p> <p>5. توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس للمساعدة في حل المشاكل والتحديات التي يواجهونها.</p> <p>6. إجراء تقييمات دورية لمراجعة التطور المهني لأعضاء هيئة التدريس وتحديد المزايا والعيوب</p>	

11. معيار القبول

خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي
أوائل الدراسة المهنية

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. موقع الجامعة على شبكة الإنترنت
2. موقع القسم.
3. ملفات الوصف الاكاديمي و مواصفات البرنامج
4. نموذج مراجعة البرنامج الأكاديمي.
5. مواقع البحث في الكلية.

13. خطة تطوير البرنامج

تحسين المناهج:

1. من الخطط المستقبلية تطوير مختبرات الامن السيرياني وكذلك التطوير على المنهج الدراس ي لمواكبة التطور التكنولوجي الحديث من خلال الإضافة والحذف .
- 2 تقديم دورات متقدمة في الأمن السيرياني والحوسبة السحابية والذكاء الاصطناعي وتحليلات البيانات لمواكبة متطلبات الصناعة
3. تضمين التدريب العملي في أمان الشبكات واكتشاف التهديدات وتصميم البنية التحتية الآمنة 4. تقديم دورات متخصصة في الأمن السحابي وتقنيات التشفير وتقييم المخاطر.

تطوير أعضاء هيئة التدريس:

1. توظيف المهنيين ذوي الخبرة في مجال الأمن السيرياني والحوسبة السحابية لتعزيز جودة التدريس وأهمية الصناعة.
2. تشجيع أبحاث أعضاء هيئة التدريس في تقنيات الأمن السيرياني المتطورة وتطورات الحوسبة السحابية.

الشراكات الصناعية:

1. التعاون مع شركات الأمن السيرياني ومقدمي الخدمات السحابية وشركات التكنولوجيا للتدريب الداخلي ومحاضرات الضيوف ومشاريع العالم الحقيقي
2. إنشاء شبكة قوية مع خبراء الصناعة لضمان مواهمة المناهج الدراسية مع اتجاهات وممارسات الصناعة الحالية.

مشاركة الطلاب:

1. تنظيم مسابقات الأمن السيرياني وورش عمل الحوسبة السحابية لتعزيز المهارات العملية والابتكار بين الطلاب 2. تشجيع مشاركة الطلاب في المشاريع البحثية المتعلقة بالأمن السيرياني والأمن السحابي والتقنيات الناشئة.

تطوير البنية التحتية:

1. الاستثمار في أحدث مختبرات الأمن السيرياني وموارد الحوسبة السحابية وبيئات المحاكاة للتدريب العملي والتجريبي 2. توفير الوصول إلى الأدوات والبرامج المتوافقة مع معايير الصناعة المستخدمة في الأمن السيرياني والحوسبة .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت